

Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu 2022 Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Memnuniyet Sonuçları

Tablo 1: Demografik bilgiler

Program	n	Yüzde
Adalet	52	
Basım ve yayım teknolojileri	18	
Büro yönetimi ve hizmetleri	34	
Çağrı merkezi hizmetleri	38	
Muhasebe	23	
Sağlık kurumları işletmeciliği	82	
Sivil hava ulaştırma işletmeciliği	106	
Toplam	353	100
Bölge	n	Yüzde
Akdeniz	190	53,8
Ege	43	12,2
Marmara	34	9,6
İç Anadolu	26	7,4
Diğer Bölgeler	60	16,99
Toplam	353	%100
Eğitim yapılan işletmenin memleketlerinde olma durumu	n	%
Evet	225	63,7
Hayır	109	46,3
İşletmede Mesleki Eğitimin süresi	n	%
Evet	302	89
Hayır	39	11
İşletmede Mesleki Eğitim yerinin bölüm ile uygunluğu	n	%
Evet	344	97,5
Hayır	8	2,3
Sektör	n	%
Kamu	109	30,6
Özel Sektör	245	69,4

Tablo 2: İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Yaşanan Problemler

Problem	Sıklık	%
Herhangi bir problem yaşanmadı	169	49,1
İşletmede mesleki eğitim yeri bulmada sıkıntı	88	25,6
Öğrenci çalıştırmak istememeleri	33	9,6
Referans istemeleri	13	3,8
Ücretli çalışılacak bir yer bulunamaması	12	3,5
Deneyim istemeleri	8	2,3
Staj tarihlerinin uymaması	11	3,2
Öğrenci kontenjanlarının dolu olması	5	1,5
İş yeri ararken stres ve kaygı yaşamaları	5	1,5
Toplam	344	100

Tablo 31: İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Yaşanan Problemler

Problem	Sıklık	%
Herhangi bir problem yaşanmadı	240	
Ücret, servis, yemek imkanlarının olmamasından dolayı geçinmede problem	21	
İşin öğretilmek istenmemesi ve ilgisizlik	16	
Öğrenciye değer verilmemesi, motivasyonu düşürücü davranışlarda bulunulması	31	
İşe uyum sağlamada zorlanma	11	
İş sorumluluğunun fazla olması	10	
Rutin işlerin yaptırılması	10	
Akademik bölümlerine uymayan işlerin yaptırılması	9	
Yoğun iş temposu	7	
Koordinasyon eksikliği	7	
Mesai dışında da çalıştırılma	7	
Toplam		100

Tablo 4: İşletmede Mesleki Eğitimlerin Etkinliğinin Artırılması Önerileri

İşletmede Mesleki Eğitimlerin Etkinliğinin Artırılması Önerileri	Sıklık	%
İşletmede mesleki eğitim bir dönem yeterli değildir	32	27
Okul tarafından daha kurumsal iş yerleriyle protokol yapılabilir	30	25
İş yerlerinin ilgilenip ilgilenmedi denetlenmeli	23	19
İşletmede mesleki eğitim hakkında hem öğrenci hem de iş yerleri detaylı bilgilendirilmeli	16	13
Stajyer ücretlerinin ödenmesi motivasyonu artıracaktır	10	8
Denetimler etkin bir şekilde yapılmalıdır.	5	4
Mesleğe özgü eğitim ve seminerler verilebilir.	3	3
Toplam	119	100

Tablo 5: İşletmede Mesleki Eğitimlerden Kazanımlar

Kazanım	Ortalama	Standart sapma
İletişim becerilerini geliştirmesi	4,54	,818
Sorumluluk alma bilincinin gelişmesi	4,51	,870
Mesleki etik bilincinin oluşması	4,48	,945
Takım olarak çalışma becerisi	4,45	,916
Mesleki bilgilerin güncellenmesi	4,44	,916
Mesleki problemleri çözme becerisi	4,44	,943
Kariyer planlamasına destek	4,44	,925
Etkili zaman yönetimi	4,42	,977
Teorik ve pratiğin birleştirilmesi	4,35	1,032
Mesleki bilgileri kullanabilme	4,29	1,063

5 puan Kesinlikle katılıyorumdan 1 puan Kesinlikle katılmıyorumda doğru.

Tablo 6: İşletmede Mesleki Eğitimlerden Memnuniyet Düzeyleri

Program	Minimum	Maksimum	Ortalama	Standart sapma
Adalet	1	5	4,56	,802
Basım ve yayım teknolojileri	2	5	4,44	,784
Büro yönetimi ve hizmetleri	2	5	4,74	,666
Çağrı merkezi hizmetleri	3	5	4,63	,633
Muhasebe	4	5	4,78	,422
Sağlık kurumları işletmeciliği	1	5	4,50	,946
Sivil hava ulaştırma işletmeciliği	1	5	3,71	1,302

5 kesinlikle memnunumdan 1 puan kesinlikle memnun değilime doğru